Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Revisionsgranskning frånvaro i grundskolan

Förlag till beslut

1. Nämnden inger förvaltningens förslag till yttrande som sitt eget.

2. Förvaltningen får i uppdrag att fortsatt implementera Handlingsplan för ökad skolnärvaro vid samtliga grundskoleenheter.

3. Förvaltningen får i uppdrag att stärka uppföljning och analys av skolfrånvaro inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet samt återrapportera genomförda åtgärder till nämnden.

Sammanfattning

Regionens revisorer har granskat barn- och utbildningsnämndens arbete med skolfrånvaro. Bedömningen är att styrning och uppföljning i huvudsak är tillfredsställande, med etablerade rutiner, styrdokument och insatser för att främja skolnärvaro. Samtidigt finns utvecklingsområden.

Den reviderade handlingsplanen är ännu inte fullt implementerad på alla skolor, förutsättningarna varierar mellan skolenheter och analysen av frånvaroorsaker samt insatsernas effekter behöver stärkas.

Revisionen rekommenderar att handlingsplanen genomförs fullt ut, att likvärdiga förutsättningar säkerställs och att det systematiska kvalitetsarbetet utvecklas. Förvaltningen delar bedömningen och kommer att prioritera dessa områden under läsåret 2026–2027 för att stärka skolnärvaron och elevernas rätt till utbildning.

Ärendebeskrivning

Regionens revisorer har låtit genomföra en granskning av barn- och utbildningsnämndens uppföljning av frånvaro i grundskolan samt det främjande, förebyggande och åtgärdande arbete som bedrivs för elever med problematisk skolfrånvaro. Granskningen har utförts av Azets Revision & Rådgivning AB. Syftet har varit att bedöma om nämndens styrning och uppföljning inom området skolfrånvaro är tillfredsställande.

Revisionens samlade bedömning är att barn- och utbildningsnämndens styrning och uppföljning inom området skolfrånvaro i allt väsentligt är tillfredsställande. Granskningen visar att det finns styrdokument, rutiner och digitala system som stödjer arbetet med skolnärvaro samt att regionen

genomför flera främjande, förebyggande och åtgärdande insatser för att motverka skolfrånvaro.

Revisionen identifierar samtidigt ett antal utvecklingsområden. Bland annat konstateras att implementeringen av den reviderade handlingsplanen för ökad skolnärvaro ännu inte är fullt genomförd vid samtliga skolenheter. Vidare bedöms det finnas skillnader mellan skolornas förutsättningar att arbeta förebyggande och åtgärdande, särskilt vid mindre enheter. Revisionen pekar också på behov av att stärka analysen av orsaker till frånvaro och effekter av genomförda insatser inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

När det gäller nämndens uppföljning bedömer revisionen att denna endast delvis är tillräcklig. Även om nämnden får regelbunden rapportering om påbörjade frånvaroutredningar saknas en mer systematisk uppföljning och analys av den samlade frånvaron på huvudmannanivå samt hur frånvaron utvecklas mellan årskurser och skolenheter.

Revisionen lämnar tre rekommendationer till nämnden:

- Säkerställa att handlingsplanen för ökad skolnärvaro implementeras och följs upp vid samtliga skolenheter.
- Säkerställa att alla skolenheter har förutsättningar att bedriva ett likvärdigt främjande, förebyggande och åtgärdande arbete.
- Stärka det systematiska kvalitetsarbetet genom ökad analys av orsaker till frånvaro samt uppföljning av genomförda insatsers effekter

Bedömning

Förvaltningen delar i huvudsak revisionens bedömning. Ett omfattande arbete har redan genomförts för att utveckla skolnärvaroarbetet genom den reviderade handlingsplanen, tydligare rutiner, förstärkt samverkan och förbättrade uppföljningsprocesser. Samtidigt bedömer förvaltningen att revisionens rekommendationer är relevanta och ligger väl i linje med det pågående utvecklingsarbetet.

Den fortsatta implementeringen av handlingsplanen kommer att prioriteras under läsår 26-27. Särskilt fokus kommer att läggas på att säkerställa en likvärdig tillämpning vid samtliga skolenheter samt att utveckla huvudmannens uppföljning och analys av skolfrånvaro. Förvaltningen kommer även att vidareutveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att orsaker till frånvaro och effekter av genomförda insatser i högre utsträckning analyseras och används som underlag för utvecklingsåtgärder.

Barnkonsekvensperspektiv

En hög skolnärvaro är en grundläggande förutsättning för elevernas kunskapsutveckling, sociala utveckling och framtida möjligheter. Ett systematiskt och likvärdigt arbete för att främja närvaro och förebygga skolfrånvaro stärker barns rätt till utbildning och bidrar till ökad måluppfyllelse.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, tillika yttrande 2026-10-26
Rapport revisionsgranskning av barn- och utbildningsnämndens uppföljning av frånvaro i grundskola, 2026-09-01.

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Ester Alavei
Förvaltningsdirektör

Hanna Thunholm
Avdelningschef grundskolan

Skickas till

Regionstyrelsen
Regionens revisorer